



**PLAN DZIAŁAŃ I SPOSOBY ICH REALIZACJI
W RAMACH PROGRAMU WYCHOWAWCZO -
PROFILAKTYCZNEGO
W ROKU SZKOLNYM 2021/2022**



Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2021/2022.

Szczegółowe cele do pracy w danym roku szkolnym wynikają z diagnozy przeprowadzonej w szkole, w tym ewaluacji dotychczasowego programu wychowawczo – profilaktycznego w ZSP Nr 2. Odniesienie do poszczególnych sfer rozwoju pozwoli harmonijnie oddziaływać na rozwój uczniów w poszczególnych obszarach.

OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO

1. Ochrona społeczności szkolnej przed zachorowaniem na Covid-19 i rozprzestrzenianiem się epidemii w środowisku szkolnym.
2. Zapobieganie podejmowaniu zachowań ryzykownych. Zapobieganie uzależnieniom wśród młodzieży.
3. Propagowanie zdrowego stylu życia; realizacja programów profilaktycznych rekomendowanych przez MEN.
4. Kształtowanie postawy dbałości o prawidłowy rozwój fizyczny, umysłowy oraz prawidłowe nawyki racjonalnego wypoczynku, min. nauka opanowania stresu.
5. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa, przeciwdziałanie demoralizacji, min. podnoszenie kompetencji nauczycieli i rodziców w zakresie profilaktyki uzależnień.

OBSZAR ROZWOJU EMOCJONALNEGO

1. Podejmowanie działań odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów oraz ich możliwości psychofizycznych.
2. Zapewnienie uczniom, rodzicom i nauczycielom wsparcia psychologiczno-pedagogicznego szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią Covid-19.
3. Wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły oraz poczucia bezpieczeństwa.
4. Pomoc opiekuńczo-wychowawcza.
5. Rozwój umiejętności oceny siebie i innych, rozpoznawania swoich mocnych stron.
6. Umiejętne rozwiązywanie konfliktów i reagowanie w sytuacjach trudnych.
7. Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowawców; zajęcia integracyjne i reintegracyjne z udziałem psychologa z poradni psychologiczno-pedagogicznej.



OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO

1. Kształtowanie postaw patriotycznych w tym patriotyzmu lokalnego.
2. Wspieranie samorządności uczniowskiej. Wzmocnienie edukacji ekologicznej; rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne
3. Uświadomienie odmienności kultur, zachowań i różnic między ludźmi.
4. Pogłębianie współpracy szkoły z rodzicami i środowiskiem lokalnym.
5. Wypracowanie wizerunku szkoły, rozwijanie współpracy z innymi szkołami na terenie powiatu i województwa.

OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO

1. Rozwój intelektualny uczniów z uwzględnieniem ich potrzeb, zainteresowań i uzdolnień.
2. Doskonalenie zawodowe.
3. Rozwój umiejętności oceny swojej orientacji zawodowej i edukacyjnej.
4. Wspieranie rozwoju osobistego.
5. Rozwijanie przedsiębiorczości i inicjatywy.

OBSZAR ROZWOJU DUCHOWEGO/MORALNEGO

1. Propagowanie modelu wartości opartego na uniwersalnych zasadach.
2. Wychowanie do wartości.
3. Kształtowanie wrażliwości na potrzeby innych, tolerancji i otwartości wobec przedstawicieli innych kultur; wzmocnienie roli wolontariatu.
4. Wychowanie patriotyczne.
5. Rozwój umiejętności oceny siebie i innych, zdolności wartościowania i myślenia refleksyjnego.
6. Wzmacnianie wśród młodzieży poczucia własnej wartości i godności.
7. Budowanie pozytywnych relacji w społeczności szkolnej



**HARMONOGRAM DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH W ROKU SZKOLNYM 2021/2022 W ZESPOLE SZKÓŁ
PONADPODSTAWOWYCH NR 2 W BEŁCHATOWIE**

ZADANIA SZKOŁY	TREŚCI I FORMY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH	ODPOWIEDZIALNI ZA REALIZACJĘ	TERMIN
Założenia ogólne	a) Objęcie programem wychowawczo-profilaktycznym wszystkich członków społeczności szkolnej; b) Rozwijanie współpracy ze wszystkimi sojusznikami szkoły i instytucjami wspierającymi proces wychowawczy młodzieży.	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, dyrektor	Cały rok



SFERA FIZYCZNA

ZADANIA SZKOŁY	TREŚCI I FORMY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH	ODPOWIEDZIALNI ZA REALIZACJĘ	TERMIN
Ochrona społeczności szkolnej przed zachorowaniem na Covid-19 i rozprzestrzenianiem się epidemii w środowisku szkolnym	a) Przekazanie informacji uczniom o zagrożeniu biologicznym SARS-CoV-2, drogach rozprzestrzenia się wirusa, objawach choroby oraz skutków dla zdrowia; szczegółowe omówienie obowiązujących w szkole procedur bezpieczeństwa	Wychowawcy	1.IX.2021
	b) Upowszechnienie na stronie internetowej komunikatów GIS z wytycznymi dotyczącymi postępowań w sytuacji zagrożenia pandemią;	Dyrektor	30.VIII.2021
	c) Ograniczenie dostępu osobom z zewnątrz na teren budynku szkolnego;	Dyrektor, pracownicy obsługi	codziennie
	d) Udostępnienie środków dezynfekujących w celu dezynfekcji rąk;	Pracownicy obsługi	na bieżąco
	e) Zebranie deklaracji od rodziców uczniów bądź pełnoletnich uczniów odnośnie zaszczepienia się przeciwko Covid-19;	Wychowawcy	IX.2021
	f) Zorganizowanie punktu szczepień na terenie szkoły/wskazanie punktu szczepień poza terenem szkoły dla uczniów chętnych bądź członków rodzin w zależności od potrzeb.	Dyrektor	IX.2021
Zapobieganie podejmowaniu zachowań	a) Monitorowanie rozpowszechnienia używania substancji psychoaktywnych przez uczniów, w tym środków zastępczych i leków wydawanych bez	Wychowawcy nauczyciele	W ciągu roku



ryzykownych. Zapobieganie uzależnieniom.	<p>wskazań lekarza używanych w celach pozamedycznych;</p> <p>b) Realizacja edukacji zdrowotnej w szkole w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom;</p> <p>c) Wdrożenie programu profilaktyki uzależnień z zakresu profilaktyki uniwersalnej, rekomendowanego przez Ministerstwo Edukacji Narodowej „ARS - czyli jak dbać o miłość” (realizacja w klasach drugich);</p> <p>d) Prelekcje z dziedziny podejmowania przez młodzież zachowań ryzykownych, (palenia papierosów i zażywania środków uzależniających takich jak alkohol, dopalacze, narkotyki) we współpracy z Policją i Strażą Miejską: „Chemiczna pułapka – narkotyki i dopalacze”, „Odpowiedzialność prawna nieletnich i osób dorosłych”, Straż Miejska - zadania i uprawnienia”</p> <p>e) Wskazywanie zagrożeń cywilizacyjnych XXI wieku – AIDS, bulimia, anoreksja, depresja, uzależnienie od komputera, itp;</p> <p>f) Realizacja projektu „Depresja-rozumiesz-pomogasz, czyli depresja u nastolatków. Co należy wiedzieć? Jak należy postępować?” we współpracy z Fundacją Zdrowia Psychicznego Odnaleźć Sens;</p> <p>g) Promowanie postawy asertywnej podczas zajęć wychowawczych w oparciu dostępne materiały, filmy dokumentalne i fabularne, wydawnictwa;</p>	<p>Pedagog szkolny pielęgniarka szkolna Wychowawcy Pedagog szkolny pielęgniarka szkolna Pedagog szkolny Szkolny doradca zawodowy</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy Pedagog szkolny</p>	<p>szkolnego W ciągu roku szkolnego</p> <p>X.2021 – IV.2022</p> <p>16.XII 2021 8.II.2022 28.IV.2022 Podczas zajęć do dyspozycji wychowawcy Podczas spotkań z pedagogiem</p> <p>X-XI.2021</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p>
---	--	---	--



	<p>propagowanie właściwych postaw społecznych wolnych od uzależnień ;</p> <p>h) Opracowanie i upowszechnianie za pośrednictwem strony internetowej szkoły publikacji i materiałów kierowanych do rodziców, uczniów i nauczycieli na temat różnych zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży, w tym używania substancji psychoaktywnych; upowszechnianie informacji o szkoleniach;</p> <p>i) Upowszechnienie na stronie internetowej szkoły informacji o instytucjach niosących pomoc rodzicom i uczniom w przypadku wystąpienia zachowań ryzykownych;</p> <p>j) Zaangażowanie uczniów w konkursy tematyczne;</p> <p>k) Konsultacje z pedagogiem szkolnym;</p> <p>l) Konsultacje z psychologiem z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Bełchatowie;</p>	<p>Pedagog szkolny</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy Nauczyciele</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Pedagog szkolny</p>	<p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>IX.2021/aktualizacja informacji w ciągu roku szkolnego Wg harmonogramu konkursów w Codziennym, w ciągu roku szkolnego Raz w miesiącu w ciągu roku szkolnego</p>
Propagowanie zdrowego stylu życia	Promowanie zdrowego stylu życia na wszystkich zajęciach edukacyjno –	Wychowawcy Nauczyciele	W ciągu roku



	<p>wychowawczych – dyskusje; wdrażanie zasad zdrowego, racjonalnego odżywiania się;</p> <p>a) Zajęcia z pedagogiem szkolnym odnośnie zdrowego żywienia w celu eliminowania zaburzeń żywienia;</p> <p>b) Promowanie różnych zajęć sportowych na zajęciach wychowania fizycznego w szkole;</p> <p>c) Lekcje wychowawcze realizowane w oparciu o dostępne materiały, filmy dokumentalne i fabularne, wydawnictwa;</p> <p>d) Realizacja programu edukacyjno –zdrowotnego rekomendowanego przez MEN "Wybierz Życie - Pierwszy Krok – zagrożenie wirusem HPV" - w klasach pierwszych Technikum Ekonomiczno-Hotelarskiego ;</p> <p>e) Profilaktyka raka płuc z wykorzystaniem materiałów multimedialnych pozyskanych w ramach projektu „Rakoobrona” ;</p> <p>f) Profilaktyka raka piersi we współpracy z Bełchatowskim Stowarzyszeniem Amazonek</p>	<p>pielęgniarka szkolna</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Nauczyciele wychowania fizycznego Wychowawcy</p> <p>Nauczyciel biologii</p> <p>Wychowawcy, pedagog szkolny</p> <p>Pedagog szkolny</p>	<p>szkolnego</p> <p>Podczas spotkań z pedagogiem W ciągu roku szkolnego Podczas zajęć do dyspozycji wychowawcy</p> <p>X.2021-IV.2022 Podczas zajęć do dyspozycji wychowawcy i spotkań z pedagogiem Do uzgodnienia</p>
--	--	---	---



	<p>g) Realizacja ogólnopolskiego programu profilaktyki czerniaka;</p> <p>h) Podejmowanie działań ograniczających spożywanie napojów o zwiększonej zawartości cukru i barwników na rzecz konsumpcji wody w celu poprawy zdrowia; apel o odpowiedni asortyment sklepiku szkolnego.</p> <p>i) Przedstawianie różnych form zagospodarowania czasu wolnego ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej.</p> <p>j) Upowszechnianie na stronie internetowej szkoły materiałów z zakresu edukacji zdrowotnej, ze szczególnym uwzględnieniem zdrowego żywienia i aktywności fizycznej, skierowanych do uczniów, rodziców i nauczycieli.</p> <p>k) Dbanie i rozwój przyszkolnych terenów zielonych. Zapewnienie odpowiedniej ilości stojaków na rowery i ławeczek.</p> <p>l) Upowszechnianie działań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa. Postępowanie w sytuacjach zagrożenia życia np. udzielanie pierwszej pomocy, ewakuacja z miejsca zagrożenia;</p>	<p>Pedagog szkolny</p> <p>Nauczyciele wych. fizycznego. Wychowawcy/nauczyciele</p> <p>Nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Dyrektor, pracownicy obsługi</p> <p>Nauczyciel EDB</p>	<p>X.2021-IV.2022</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p>
--	--	--	---



Kształtowanie postawy dbałości o prawidłowy rozwój fizyczny, umysłowy oraz prawidłowe nawyki racjonalnego wypoczynku	<ul style="list-style-type: none">a) Uczestniczenie w zajęciach rekreacyjno-sportowych, zajęcia WF, zawody sportowe itp.;b) Podejmowanie działań w celu zwiększenia zaangażowania uczniów w zajęcia wych. fizycznego.c) Monitorowanie aktywności fizycznej uczniów.d) Zaangażowanie do udziału w akcjach Samorządu Uczniowskiego i Szkolnego Koła Wolontariatu.e) Dbanie o wygląd zewnętrzny, higienę osobistą i higienę umysłową, m.in. pogadanki na godzinach wychowawczych.f) Uczenie się tworzenia właściwego klimatu do nauki w działalności pozalekcyjnej i wypoczynku poprzez udział w wycieczkach szkolnych i innych formach , np. podczas wyjść do kina, udziału w akcjach charytatywnych, itp.	<p>Nauczyciele wych. fizycznego.</p> <p>Nauczyciele wych. fizycznego.</p> <p>Nauczyciele wych. fizycznego.</p> <p>Samorząd Uczniowski wraz z opiekunem, opiekunowie Szkolnego Koła Wolontariatu</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy Nauczyciele odpowiedzialni za organizację zajęć pozalekcyjnych,</p>	<p>Zgodnie z terminami akcji.</p> <p>Na bieżąco.</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>Zgodnie z harmonogramem</p> <p>Podczas zajęć do dyspozycji wychowawcy</p> <p>W ciągu roku szkolnego, wg harmonogramu</p>



	<p>g) Nauka opanowania stresu – przekazywanie wiedzy na temat sposobów radzenia sobie ze stresem i technik relaksacyjnych podczas zajęć i za pośrednictwem publikacji upowszechnianych na stronie internetowej szkoły;</p> <p>h) Propagowanie wśród młodzieży umiejętności bezpiecznego korzystania z technologii internetowej na wszystkich zajęciach z wykorzystaniem Internetu;</p> <p>i) Badania przesiewowe i ich interpretacja (uczniowie klas I i kończących szkołę);</p> <p>j) Czynne poradnictwo uczniów z chorobami przewlekłymi, pomoc doraźna.</p>	<p>wycieczek i innych przedsięwzięć.</p> <p>Wychowawcy Pedagog szkolny</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Pielęgniarka szkolna</p> <p>Pielęgniarka szkolna</p>	<p>ramu wycieczek bądź zajęć pozalekcyjnych W ciągu roku szkolnego</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>I okres II okres</p> <p>W ciągu roku, wg potrzeb</p>
<p>Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa, przeciwdziałanie demoralizacji</p>	<p>a) Tematyka zajęć do dyspozycji wychowawcy i spotkań z pedagogiem poświęcona problemowi różnych przejawów agresji i przemocy, w tym cyberprzemocy;</p>	<p>pedagog szkolny wychowawcy nauczyciele</p>	<p>Godziny do dyspozycji wychowawcy, spotkania z pedagogiem</p>



	<p>b) interwencje w przypadku przejawów przemocy bądź agresji; postępowanie wg procedur opracowanych w Szkolnym Katalogu Procedur,</p> <p>c) objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną uczniów zagrożonych demoralizacją,</p> <p>d) udział w posiedzeniach zespołów interdyscyplinarnych dotyczących rodzin objętych procedurą „Niebieskiej Karty”/ współpraca z GOPS-em, MOPS-em, policją i kuratorami sądowymi;</p> <p>e) Zapoznanie uczniów z regulaminem pobytu ucznia w budynku szkoły oraz na terenie Zespołu Szkół Ponadpodstawowych nr 2 w Bełchatowie; jego egzekwowanie i wyciąganie konsekwencji w przypadku łamania obowiązujących zasad;</p> <p>f) Przestrzeganie grafiku dyżurów w przerwach międzylekcyjnych przez nauczycieli;</p> <p>g) Upowszechnianie na stronie internetowej publikacji skierowanych do rodziców, uczniów i nauczycieli poświęconych różnym przejawom demoralizacji i sposobom radzenia sobie z nimi;</p> <p>h) Podnoszenie kompetencji nauczycieli i rodziców w zakresie profilaktyki uzależnień będących źródłem przemocy poprzez informowanie o dostępnych szkoleniach;</p> <p>i) Zeszyt interwencji – odnotowywanie interwencji Policji, Straży Miejskiej, Straży Pożarnej, Pogotowia Ratunkowego.</p>	<p>Wszyscy pracownicy szkoły</p> <p>Wychowawcy, nauczyciel, pedagog szkolny</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Wszyscy pracownicy szkoły</p>	<p>Wg potrzeb</p> <p>Wg potrzeb</p> <p>Zgodnie z terminami posiedzeń</p> <p>IX.2021 Na bieżąco</p> <p>Wg harmonogramu roku szkolnego</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>Wg potrzeb</p>
--	---	--	--



SFERA EMOCJONALNA

ZADANIA SZKOŁY	TREŚCI I FORMY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH	ODPOWIEDZIALNI ZA REALIZACJĘ	TERMIN
Kształtowanie kultury osobistej i etyki zawodowej	<ul style="list-style-type: none">a) Współpraca szkoły z zakładami pracy, w których uczniowie odbywają praktyczną naukę zawodu, monitorowanie ich sytuacji; interwencja w przypadku łamania przez uczniów obowiązujących norm i zasad;b) Zwracanie uwagi na wizerunek uczniów (stosowny strój) podczas apeli i uroczystości szkolnych;c) Zajęcia ze szkolnym doradcą zawodowym; organizowanie prelekcji z udziałem przedstawicieli Młodzieżowego Centrum Kariery OHP w Bełchatowie;d) Monitorowanie zachowania uczniów w czasie lekcji i przerw lekcyjnych; e) Wycieczka do CD Kaufland; f) Wycieczka do hoteli sieciowych w Łodzi;g) Wyjazd na Targi Fryzjerskie; h) Konkurs „I Ty możesz zostać Masterchefem”;	Kierownicy praktycznej nauki zawodu nauczyciele, wychowawcy szkolny doradca zawodowy nauczyciele, wszyscy pracownicy szkoły organizatorzy organizatorzy	W ciągu roku szkolnego Do uzgodnienia XI.2021 III.2022 Do uzgodnienia X/XI.2021



	<ul style="list-style-type: none">i) Konkurs wiedzy BHP;j) Konkursy: wiedzy logistycznej i wiedzy hotelarskiej;k) Konkursy „Stoły wielkanocne” i Wypieki wielkanocne”; l) Konkurs gastronomiczny.		IX.2021 III.2022 III/IV.2022 2 Do uzgodnienia
<p>Podjęcie działań odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów oraz ich możliwości psychofizycznych; zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią Covid-19; wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły oraz poczucia bezpieczeństwa; pomoc opiekuńczo-wychowawcza; rozwój umiejętności oceny siebie i innych, rozpoznawania swoich mocnych stron; umiejętne rozwiązywanie konfliktów i reagowanie w sytuacjach trudnych; kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole</p>	<ul style="list-style-type: none">a) Diagnoza występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji zastępczych; Opracowanie raportu;b) Diagnoza potrzeb i problemów uczniów w poszczególnych klasach; formularz diagnozy wypełniony przez wychowawców i opracowany przez pedagoga szkolnego;c) Diagnoza możliwości psychofizycznych uczniów; analiza dokumentów, opracowywanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych uczniom posiadającym orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego;d) Szkolenie przez psychologa z poradni psychologiczno-pedagogicznej na temat potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów. e) Dostosowanie metod i warunków nauczania do potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów;f) Ocena sytuacji wychowawczej na koniec I okresu i na koniec roku szkolnego;g) Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do rozpoznanych potrzeb uczniów, rodziców i nauczycieli;	<p>Zespół wychowawczy</p> <p>Wychowawcy, pedagog szkolny, nauczyciele</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy, nauczyciele-specjaliści</p> <p>Wychowawcy, pedagog szkolny</p> <p>Dyrektor, pedagog</p>	V-VI.2021 IX.2021 Na bieżąco XI-XII. 2021 Na bieżąco I.2021 VI.2022 IX.2021 i wg



lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowawców.	h) Konsultacje z pedagogiem szkolnym;	szkolny, wychowawcy	potrzeb
	i) Konsultacje z psychologiem z poradni psychologiczno-pedagogicznej;	Pedagog szkolny	Codziennie
	j) Warsztaty dla uczniów rozwijające umiejętność radzenia sobie w trudnych sytuacjach, w tym w czasie izolacji z powodu pandemii Covid-19 i zdalnego nauczania. Z udziałem psychologa z poradni psychologiczno-pedagogicznej;	Pedagog szkolny	Raz w miesiącu
	k) Realizacja projektu „Depresja-rozumiem-pomagam” przez psychologa z WOLMED-u we współpracy z Fundacją „Odnaleźć sens”;	Pedagog szkolny	X-XI.2021
	l) Upowszechnienie na stronie internetowej szkoły informacji o instytucjach świadczących pomoc psychologiczną oraz publikacji poświęconych zagadnieniu zdrowia psychicznego u dzieci i młodzieży;	Pedagog szkolny	X.2021
	m) Zajęcia integracyjne i reintegracyjne w klasach z udziałem psychologa z poradni psychologiczno-pedagogicznej;	Pedagog szkolny	IX.2021 i aktualizowanie na bieżąco
	n) Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną (badania diagnostyczne), PCPR, Bełchatowskim Centrum Profilaktyki i Terapii, WOLMED-em, Poradnią zdrowia psychicznego, itp. odpowiednio do rozpoznanych potrzeb;	Pedagog szkolny, wychowawcy	Wg potrzeb
	o) Zaplanowanie wycieczek edukacyjno-integracyjnych;	Nauczyciele-organizatorzy wycieczek	Terminy do uzgodnienia
	p) Pomoc pierwszoklasistom w adaptacji w nowej szkole; q) Dzień świadomości autodestrukcji – akcja informacyjna związana z problemem	Samorząd Uczniowski	X.2021 XI.2021



	<p>autodestrukcji wśród dzieci i młodzieży.</p> <p>r) Spotkanie pedagoga i wychowawców klas I z rodzicami uczniów; s) Spotkania pedagoga z uczniami klas I;</p> <p>t) Współpraca ze Starostwem Powiatowym, Urzędem Miasta i Urzędem Marszałkowskim w zakresie stypendiów i „wyprawki szkolnej”;</p> <p>u) Realizacja na wszystkich lekcjach tematyki dotyczącej prawidłowej komunikacji; rozpoznawania własnych uczuć i emocji i panowania nad nimi, kształcenie asertywności; stosowanie pochwał .</p>	<p>Wychowawcy Pedagog szkolny</p> <p>dyrektor, pedagog szkolny, wychowawcy</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny</p>	<p>IX.2021</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p>
--	---	--	--



SFERA SPOŁECZNA

ZADANIA SZKOŁY	TREŚCI I FORMY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH	ODPOWIEDZIALNI ZA REALIZACJĘ	TERMIN
Kształtowanie postaw patriotycznych w tym patriotyzmu lokalnego. Wspieranie samorządności uczniowskiej.	a) Organizowanie uroczystości upamiętniających ważne wydarzenia historyczne i święta narodowe, m.in.: <ul style="list-style-type: none">✓ Narodowe Święto Niepodległości,✓ Rocznicę wybuchu Powstania Styczniowego,✓ Rocznicę uchwalenia Konstytucji 3-go Maja; b) Organizowanie w ramach działalności Samorządu Uczniowskiego przedsięwzięć kultywujących rodzimą tradycję i kulturę. c) Udział poczty sztandarowej szkoły i społeczności szkolnej w uroczystościach lokalnych upamiętniających ważne wydarzenia i postaci; d) Opiniowanie przez Samorząd Uczniowski dokumentacji szkolnej; e) Zaangażowanie młodzieży w promocję szkoły; f) Rozpowszechnienie informacji o szkole m.in. poprzez:	Nauczyciele-organizatorzy uroczystości Samorząd Uczniowski Opiekun poczty sztandarowej Samorząd Uczniowski Nauczyciele, Samorząd Uczniowski A.Sokołowska M. Kaczmarek, A. Kwiatkowska	XI. 2021 I.2022 V.2022 Wg harmonogramu Wg harmonogramu oraz potrzeb społeczności lokalnej IX-X 2021 W ciągu roku szkolnego



	<ul style="list-style-type: none">✓ stronę internetową,✓ profil na Facebooku✓ udział w prezentacjach szkół ponadpodstawowych,✓ współpracę z samorządem lokalnym, wyższymi uczelniami; <p>h) Współpraca młodzieży z organizacjami działającymi na terenie miasta i powiatu;</p> <p>i) Zorganizowanie konkursów promujących tradycję i wartości patriotyczne. (jw. – sfera emocjonalna)</p>	<p>Nauczyciele Dyrekcja, pedagog szkolny, doradca zawodowy</p> <p>Nauczyciele , wychowawcy , kierownicy praktycznej nauki zawodu</p> <p>Organizatorzy</p>	<p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>Wg harmonogramu</p>
<p>Wzmocnienie edukacji ekologicznej; rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne</p>	<p>a) Kontynuacja działań na rzecz środowiska naturalnego (np. zbiórka makulatury i baterii, telefonów komórkowych, zbiórka żywności dla schroniska dla zwierząt) konkursy i przedsięwzięcia o tematyce ekologicznej:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Konkurs geograficzno – ekologiczny „Formy ochrony przyrody w Polsce”;✓ Las w obiektywie;✓ Konkurs z okazji Dnia Ziemi;✓ Bełchatów, jakiego nie znacie. <p>b) Upowszechnienie wiedzy na temat ochrony praw człowieka;</p>	<p>Szkolne Koło Wolontariatu</p> <p>Organizatorzy</p> <p>Biblioteka szkolna Samorząd Uczniowski</p>	<p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>II/III. 2022 X.2021- III.2022 IV.2022 X.2021</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p>



<p>Uświadomienie odmienności kultur, zachowań i różnic między ludźmi</p>	<p>a) Zajęcia edukacyjno – wychowawcze w zakresie uświadamiania odmienności kultur, zachowań i różnic między ludźmi;</p> <p>b) Promowanie postawy tolerancji i otwartości na odmienności i mniejszości, w tym niepełnosprawnych, podczas zajęć wychowawczych w oparciu o dostępne materiały, filmy dokumentalne i fabularne, wydawnictwa;</p> <p>c) Zorganizowanie konkursów tematycznych:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ „Wetsprachen Abitur” – konkurs języka niemieckiego,✓ „Top of the Pops” – Powiatowy konkurs piosenki anglojęzycznej✓ Konkurs języka angielskiego	<p>Wychowawcy, nauczyciele pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy, pedagog szkolny</p> <p>Organizatorzy</p>	<p>Podczas godzin do dyspozycji wychowawcy i spotkań z pedagogiem</p> <p>Zgodnie z harmonogramem II/2022</p> <p>X/2021</p>
<p>Pogłębianie współpracy szkoły z rodzicami.</p>	<p>a) Regularne, comiesięczne konsultacje dla rodziców;</p> <p>b) Informowanie rodziców o bieżącej sytuacji uczniów w szkole;</p> <p>c) Spotkania pedagoga z rodzicami uczniów klas I;</p> <p>e) Opiniowanie przez Radę Rodziców dokumentacji szkolnej;</p> <p>f) Pomoc rodzicom w zorganizowaniu Studniówki;</p>	<p>Dyrekcja szkoły, pedagog, wychowawcy, rodzice uczniów.</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Rada Rodziców</p> <p>Dyrektor, wychowawcy klas IV</p>	<p>cały rok wg harmonogramu</p> <p>w ciągu roku szkolnego IX.2021</p> <p>na bieżąco zgodnie z harmonogramem</p>



	g) Udział rodziców w uroczystościach szkolnych; h) Comiesięczne konsultacje .	Przedstawiciele rodziców Grono pedagogiczne	uroczystości wg harmonogramu konsultacji
--	--	--	---

SFERA INTELEKTUALNA

ZADANIA SZKOŁY	TREŚCI I FORMY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH	ODPOWIEDZIALNI ZA REALIZACJĘ	TERMIN
-----------------------	--	-------------------------------------	---------------



Rozwój intelektualny uczniów z uwzględnieniem ich potrzeb, zainteresowań i uzdolnień.	a) Poszerzanie wiedzy ucznia na temat osobowości człowieka poprzez organizowanie pogadarek i dyskusji w zespołach klasowych;	Wychowawcy, pedagog szkolny i nauczyciele	w ciągu roku szkolnego
	b) Inspirowanie uczniów do poznawania siebie i swoich możliwości, motywowanie do samokształcenia;		
	c) Dostarczanie wychowankom wzorców zachowań wynikających z własnej postawy wobec zaistniałych i potencjalnych problemów dnia;		
	d) Stosowanie pochwał, nagród i stypendiów dla wyróżniających się uczniów;		
	e) Umiejętna stymulacja i dowartościowywanie uczniów posiadających niskie poczucie własnej wartości, przeprowadzenie zajęć na temat mocnych stron wychowanków;		
	f) Organizowanie uczniom pomocy w nauce; zajęcia wspomagające z języka polskiego i matematyki, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze;	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele	IX.2021
	g) Aktywizowanie uczniów poprzez powierzanie im zadań odpowiadających im indywidualnym predyspozycjom; angażowanie w przygotowywanie uroczystości i imprez szkolnych;	Wychowawcy, nauczyciele	W ciągu roku szkolnego
	h) Propagowanie czytelnictwa: szkolny konkurs czytelniczo-fotograficzny „Sleeveface”;	Organizatorzy	IV.2022



	<p>i) Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania;</p> <p>j) Światowy Dzień Czytania Tolkiena;</p> <p>k) Kształtowanie umiejętności koniecznych do właściwego przygotowania się do egzaminu maturalnego i zawodowego;</p> <p>l) Wykorzystanie przez nauczycieli na lekcjach zróżnicowanych, aktywizujących metod nauczania i dostępnych nowych technologii informacyjnych;</p> <p>m) Rozwój talentów i zainteresowań uczniów poprzez zorganizowanie różnorodnych konkursów, min.: liczne konkursy przedmiotowe, fotograficzne, kulinarne, piosenki, poetycki i ortograficzny.</p>	<p>Biblioteka szkolna</p> <p>Biblioteka szkolna</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Organizatorzy</p>	<p>IX.2021</p> <p>III.2022</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>Zgodnie z harmonogramem konkursów</p>
Doskonalenie zawodowe	<p>a) Szkolenia Rady Pedagogicznej;</p> <p>b) Studia podyplomowe;</p> <p>c) Konsultowanie oraz udostępnianie przez pedagoga i Zespół Wychowawczy materiałów pomagających nauczycielom w realizacji ich zadań profilaktycznych i wychowawczych.</p>	<p>Dyrektor</p> <p>Nauczyciele realizujący studia podyplomowe</p> <p>Zespół Wychowawczy, pedagog szkolny</p>	<p>W ciągu roku szkolnego</p>
Rozwój umiejętności oceny swojej orientacji zawodowej i edukacyjnej;	<p>a) Uczestniczenie młodzieży w zajęciach organizowanych przez Szkolne Centrum Informacji Zawodowej; Współpraca z Młodzieżowym Centrum Kariery i Powiatowym Rzecznikiem Konsumentów;</p>	<p>Szkolny doradca zawodowy</p>	<p>W ciągu roku szkolnego</p>



<p>wspieranie rozwoju osobistego; rozwijanie przedsiębiorczości i inicjatywy</p>	<p>b) Współpraca z absolwentami szkoły;</p> <p>c) Indywidualne rozmowy z wychowawcą/nauczycielami/pedagogiem szkolnym motywujące uczniów do systematycznego uczęszczania na zajęcia i wysiłku umysłowego;</p> <p>d) Zorganizowanie uczniom zaplanowanych konkursów, zawodów sportowych – zgodnie z harmonogramem konkursów;</p> <p>e) Zorganizowanie zaplanowanych uroczystości szkolnych, akcji charytatywnych i innych przedsięwzięć prospołecznych;</p> <p>f) Zorganizowanie zajęć dodatkowych zgodnie z indywidualnymi potrzebami i zainteresowaniami uczniów – zgodnie z zapotrzebowaniem;</p> <p>g) Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Ośrodkiem Interwencyjno – Socjalizacyjnym, bursą szkolną, kuratorami sądowymi ;</p>	<p>Nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny</p> <p>Nauczyciela wychowania fizycznego</p> <p>Organizatorzy uroczystości szkolnych/akcji charytatywnych</p> <p>Dyrektor, nauczyciele prowadzący zajęcia pozalekcyjne</p> <p>Pedagog szkolny, wychowawcy</p>	<p>Wg potrzeb</p> <p>wg harmonogramu</p> <p>wg harmonogramu</p> <p>wg harmonogramu</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p>
--	--	---	--



SFERA DUCHOWA/MORALNA

ZADANIA SZKOŁY	TREŚCI I FORMY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH	ODPOWIEDZIALNI ZA REALIZACJĘ	TERMIN
Propagowanie modelu wartości opartego na uniwersalnych zasadach; wychowanie do wartości; kształtowanie wrażliwości na potrzeby innych, tolerancji i otwartości wobec przedstawicieli innych kultur; wychowanie patriotyczne;	a) Omówienie norm współżycia społecznego w zespołach klasowych; poszanowania godności osobistej, nietykalności osobistej i bezpiecznych warunków pobytu w szkole poprzez rozpowszechnienie regulaminu i zasad pobytu ucznia w szkole;	Wychowawcy	IX.2021
	b) Organizowanie uroczystości szkolnych i klasowych;	Osoby odpowiedzialne za organizację uroczystości szkolnych, Samorząd Uczniowski, wychowawcy	Wg harmonogramu i kalendarza
	c) Wyjazd młodzieży klas maturalnych na Jasną Górę;	Ksiądz i nauczyciel katecheta	XI.2021 III.2022 VI.2022
	d) Wyjazd na Pola Lednickie;		
	e) Zaangażowanie uczniów do udziału w akcjach zorganizowanych przez Szkolne Koło Wolontariatu: ✓ Międzynarodowy Dzień Wolontariusza, ✓ Współpraca z PCK i Caritas, ✓ Nakręć na pomaganie – zbiórka nakrętek, ✓ „Pomoc dla czworonogów” w ramach Światowego Dnia Zwierząt, ✓ Loteria fantowa na Dzień Kobiet,	Opiekunowie Szkolnego Koła Wolontariatu Wychowawcy	5.XII.2021 W ciągu roku szkolnego X.2021 III.2022



	<ul style="list-style-type: none">✓ Udział w Wielkiej Orkiestrze Świątecznej Pomocy,✓ Czerwonokrzyska Gwiazdka,✓ Razem na święta,✓ Szkoła z misją-zbiórka monet, płyt CD i baterii, ✓ Akcje krwiodawstwa. f) Zaangażowanie uczniów w akcję charytatywną „Podziel się” – zbiórki żywności dla uczniów i ich rodzin w trudnej sytuacji materialnej;g) Zaangażowanie uczniów w akcje Samorządu Uczniowskiego, m.in.:<ul style="list-style-type: none">✓ Dni życzliwości,✓ Idą święta, nie o smsie, lecz o kartce pamiętaj,✓ Mikołajki ,✓ Walentynki,✓ Ostatki,✓ Dzień Europejczyka.h) Promowanie pomocy koleżeńskiej . i) Tematyka zajęć poświęcona empatii i otwartości na potrzeby innych, tolerancji wobec przedstawicieli innych kultur. j) Obchody świąt państwowych przez całą społeczność szkolną	<p>Zespół wychowawczy</p> <p>Samorząd Uczniowski</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele, Samorząd Uczniowski</p> <p>Wychowawcy, pedagog szkolny</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>I.2022 XII.2021 XII.2021 W ciągu roku szkolnego IX,XII.21 II,IV.22</p> <p>XII.2021</p> <p>XI.2021 XII.2021 XII.2021 II.2022 II.2022 V.2022</p> <p>W ciągu roku szkolnego Podczas godzin do dyspozycji wychowawcy i spotkań z pedagogiem</p> <p>Wg</p>
--	--	--	---



	<p>(tematyka uroczystości została ujęta w Programie wychowawczo-profilaktycznym w części ceremoniał i tradycje szkolne);</p>	<p>odpowiedzialni za organizację poszczególnych uroczystości</p>	<p>harmonogramu uroczystości szkolnych</p>
	<p>k) Udział pocztu sztandarowego w szkolnych i lokalnych uroczystościach;</p>	<p>Opiekun pocztu sztandarowego</p>	<p>Wg harmonogramu uroczystości</p>
	<p>l) Współpraca z kinem Helios, zorganizowanie wyjść młodzieży na filmy o tematyce patriotycznej, np.: „Wyszyński-zemsta czy przebaczenie”, „Żeby nie było śladów”;</p>	<p>Nauczyciel historii</p>	<p>W I okresie roku szkolnego</p>
	<p>m) Wycieczka turystyczno-krajoznawcza do Zakopanego.</p>	<p>Nauczyciele-organizatorzy</p>	<p>X/XI.2021 lub IV-VI.2022</p>
	<p>n) Olimpiada Teologii Katolickiej;</p>	<p>Organizatorzy</p>	<p>XI.2021</p>
	<p>o) Konkursy – „Stoły wigilijne”, „Potrawa wigilijna”;</p>		<p>XII.2021</p>
	<p>p) Konkurs piosenki – „Żołnierzom wyklętym”;</p>		<p>II/III.2022</p>
	<p>q) Konkurs „Civitas Chrystiana” Ogólnopolski Konkurs Wiedzy Biblijnej;</p>		<p>III.2022</p>
	<p>r) Konkurs religijny we współpracy z OHP; Pomoc uczniom w rozpoznaniu dodatnich i ujemnych cech charakteru, wzmacnianie mocnych stron i praca nad słabymi stronami podczas wszystkich zajęć</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny</p>	<p>Do uzgodnienia W ciągu roku szkolnego</p>
	<p>s) Omówienie elementów samowychowania- poznanie siebie,</p>	<p>Wychowawcy</p>	<p>Godziny do</p>



	ocena siebie, kontrola siebie, umotywowanie celowości pracy nad sobą; kontrolowanie siebie- kultury zachowania się na lekcji, na przerwach, kultury języka, estetyka ubioru.		dyspozycji wychowawcy, w ciągu roku szkolnego
Rozwój umiejętności oceny siebie i innych, zdolności wartościowania i myślenia refleksyjnego.	<ul style="list-style-type: none">a) Realizacja na wszystkich lekcjach, zwłaszcza wychowawczych tematyki dotyczącej prawidłowej komunikacji, rozpoznawania własnych uczuć i emocji i panowania nad nimi, kształcenie asertywności;b) Uczestniczenie młodzieży w zajęciach organizowanych przez Szkolne Centrum Informacji Zawodowej;c) Zajęcia KKZ (Kształtowanie Kompetencji Zawodowych);	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny Szkolny doradca zawodowy Nauczyciele przedmiotów zawodowych	W ciągu roku szkolnego
Wzmacnianie wśród młodzieży poczucia własnej wartości i godności.	<ul style="list-style-type: none">a) Przygotowanie ucznia do autoprezentacji poprzez przedstawienie siebie w formie słownej, plastycznej ze szczególnym podkreśleniem pozytywów.	Wychowawcy na godzinach wychowawczych, szkolny doradca zawodowy	W ciągu roku szkolnego

